

El Manejo de la Sexualidad con sus Hijos en el programa Creciendo con Nuestros Hijos de San Sebastián, Nero y Pulgarcitos.

Managing sexuality with our children, of program Creciendo con Nuestros Hijos San Sebastián, Nero y Pulgarcitos.

Marco García-Ortiz ^a, Diana García-Montero ^a, Catherine Alvear Mariño^a y Karen Juárez-Pesantez ^a
marco.garcia.est@tecazuay.edu.ec, diana.garcia.est@tecazuay.edu.ec, catherine.elhabil@tecazuay.edu.ec,
karen.juarez.est@tecazuay.edu.ec

^a Instituto Superior Tecnológico del Azuay, Cuenca, Ecuador

DOI 10.36500/atenas.1.003

Resumen

El artículo trata sobre un proyecto del manejo de la sexualidad con sus hijos donde brindar información sobre la sexualidad es parte indispensable de una educación integral, necesaria para el desarrollo armónico de las personas. Una educación sexual apropiada debe respetar las diferentes etapas del desarrollo y promover valores tales como la equidad, la privacidad, el respeto y la responsabilidad. Los niños tienen un esquema o conocimiento limitado de lo que es la sexualidad. Por lo tanto, la condición es que los niños no reciben una correcta información de lo que es la sexualidad, los padres de los niños son los principales informantes de los niños niñas, pero con investigaciones realizadas se ha encontrado que estos representantes hablan muy poco con sus hijos hijas acerca de la sexualidad porque se sigue considerándose un tema tabú en nuestra sociedad; como tal, tiende a ocultarse del cuerpo. Impartir información sobre sexualidad es parte indispensable y necesaria, lo cual se debería iniciar en la niñez para el desarrollo saludable de las personas. Se propone romper estos estereotipos que están muy marcados. Por tal situación se iniciará por capacitar a los padres y concientizar de la importancia que tiene hablar de sexualidad con los niños para ir formando niños con un desarrollo integral saludable.

Abstract

The article deals with a project on the management of sexuality with their children where Providing information about sexuality is an essential part of a comprehensive education, necessary for the harmonious development of people. Appropriate sex education must respect the different stages of development and promote values such as equity, privacy, respect, and responsibility. Children have a limited schema or knowledge of what sexuality is, therefore, the condition is that children do not receive correct information about sexuality, the children's parents are the main informants of the children / girls, but with research it has been found that these representatives speak very little with their children about sexuality because it is still considered a taboo subject in our society; as such, it tends to hide from the body. Providing information about sexuality is an indispensable and necessary part, which should begin in childhood for the healthy development of people. Our proposal is aimed at breaking these stereotypes that are very marked. Due to this situation, we want to start by training parents and raising awareness of the importance of talking about sexuality with children in order to train children with a healthy integral development.

Palabras Claves– sexualidad, hijos, padres.

Keywords– sexuality, sons, parents

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2006) reporta que: la salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es sólo la ausencia de enfermedad, de disfunción o de malestar; para lograrlo esto se requiere un acercamiento positivo y respetuoso con las y los niños hacia el tema, así como la posibilidad de que adquiera un desarrollo saludable, libre de coerción, discriminación y violencia, para que esto sea posible se debe comprender que los derechos humanos y sexuales de todas las personas deben ser respetados.

Brindar información sobre sexualidad es parte indispensable de una educación integral, la cual es necesaria para el desarrollo armónico de las personas. Una educación sexual apropiada debe respetar las diferentes etapas del desarrollo y promover valores tales como la equidad, la privacidad, el respeto y la responsabilidad.

Hablar de sexualidad sigue siendo un tabú aún en la actualidad; es habitual que dentro de la familia y otros entornos en donde interactúan las y los niños se muestren actitudes de desaprobación e incomodidad, si se nota algún acto de exploración genital, o preguntas relacionadas con la sexualidad por parte de los niños. En este sentido, los adultos demuestran actitudes evasivas o el silencio también son una forma de transmitir información sobre sexualidad mediante mensajes de censura o prohibición.

Es por eso que el objetivo de este proyecto es capacitar a madres padres de familia y representantes de niños sobre la sexualidad; mediante un taller teórico- práctico hablando de dicho tema. Y de esta forma lograr que los adultos tengan herramientas apropiadas para abordar sobre el tema de la sexualidad con los niños y permita una educación sexual integral adecuada a la edad para garantizar un desarrollo saludable.

II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se describe brevemente conceptos como: sexualidad, sexo, género, zona erógena, posteriormente profundizaremos en educación sexual, sexualidad, los cuales son la base para el presente estudio:

- Sexualidad: conjunto de manifestaciones fisiológicas, anatómicas, psicológicas, afectivas y sociales del ser humano; incluye al sexo, al género, al erotismo, a la vinculación afectiva y a la reproducción.
- Sexo: se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer.
- Género: conceptos o construcciones sociales de las funciones, roles, comportamientos, actividades y atributos que se asignan a las personas por ser hombres o mujeres.
- Zona erógena: región del cuerpo que funcionalmente es sitio de placer y gratificación sexual: zona oral, genital, anal.
- Sublimación: proceso psíquico mediante el cual la energía sexual se canaliza hacia otras actividades como la creación artística, el trabajo intelectual, la creatividad y la vida social (Amorrott, 1998).

Educación Sexual Integral (ESI)

La educación sexual es un aprendizaje de alta pluralidad de contenidos basados en sexo y sexualidad; indagar valores y dogmas sobre estos contenidos y adquirir materiales necesarios para tratar las relaciones y nuestra salud sexual.

El tema de ESI, en la etapa infantil es valioso debido a su trascendencia en todo su contexto, durante la emergencia sanitaria tener a niños y niñas en el hogar tuvo una gran ventaja ya que se pudo trabajar en contexto relacionado a la educación sexual integral.

Según María de los Ángeles Núñez (2013), en su colección de libros Dime cómo es? existen 3 parámetros fundamentales para enseñar Educación Sexual en edades tempranas:

1. Dime cómo es mi cuerpo, incluye el conocimiento y cuidado del propio cuerpo. Dime cómo es tu cuerpo, reconozco y respeto el cuerpo de los demás.
2. Dime cómo es mi nacimiento y cómo se hacen los bebés, conocimiento básico sobre la dimensión biológica de la sexualidad acorde a su edad.
3. Dime cómo es mi hijo y su sexualidad, orientación a las familias sobre cómo abordar estos temas con sus hijos e hijas.

A continuación, se describe las etapas para la educación sexual y recomendación para padres de familia:

i. La educación sexual enseña:

- Las diferencias físicas entre hombres y mujeres.
- Reconocer sus propias características, es normal que exploren y toquen sus genitales, pero deben conocer el momento y lugar adecuado.
- Comprender conceptos básicos de reproducción, empiezan a preguntarse ¿De dónde salen los bebés?, juegan a ser madres y padres, a ponerse muñecos bajo su camiseta, es aquí donde precisamente el niño o niña está buscando respuesta a ciertas interrogantes sobre su sexualidad y los roles de género.

ii. Recomendaciones para padres:

- Muchos niños expresan su curiosidad sexual natural a través de la autoestimulación, los niños pueden tirar de sus penes y las niñas pueden frotarse los genitales.
- Enséñele a su hijo que la masturbación es una actividad normal, pero privada.

- Enséñele a su hijo que nadie tiene permitido tocarle las partes privadas de su cuerpo sin permiso.
- A la edad de 3 o 4 años, los niños se dan cuenta de que los niños y las niñas tienen genitales diferentes. Por tal curiosidad natural, puede encontrar a su hijo jugando al "doctor" o examinando los órganos sexuales de otro niño, esta exploración es inofensiva cuando solo se trata de niños pequeños (MayoClinic, 2019) .

Sexualidad infantil

En la primera infancia, los órganos sexuales no están del todo desarrollados, el conjunto de hormonas sexuales en la sangre es mínima y las sensaciones de placer no han tomado un significado definido. En los dos primeros años de vida el incremento corporal y sensitivo del niño es asombroso, de tal forma, que los bebés adquieren lo imprescindible para controlar los órganos de los sentidos, la motricidad gruesa y el pensamiento.

La sexualidad infantil existe, aunque en diversos contextos y momentos históricos se haya dicho que no. Además, se desarrolla y expresa fundamentalmente a través de la curiosidad (observación, manipulación, autodescubrimientos, fisiogoneo o preguntas) y el juego (exploración, imitación e identificación).

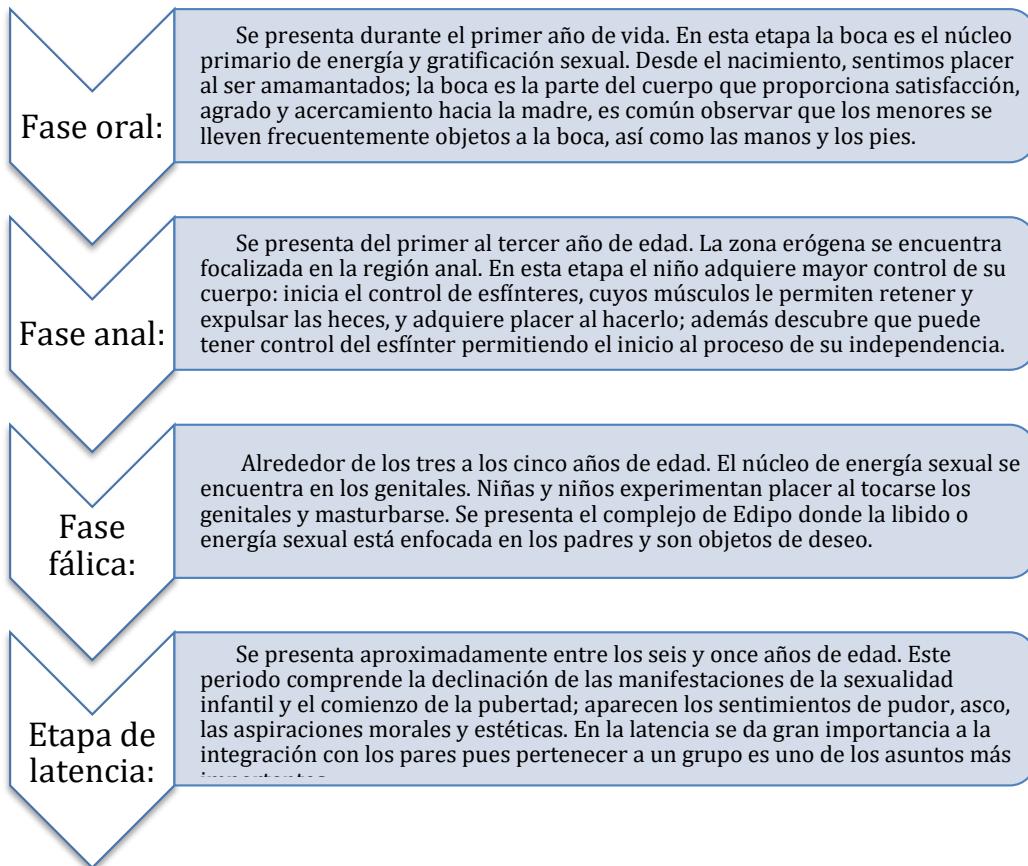
La sexualidad está inmersa en el ser humano a lo largo de su vida desde que nace hasta que muere; gracias a su extenso abordaje nos permite comunicar sentimientos, actitudes y pensamientos además de que contribuye a las relaciones interpersonales creando vínculos sociales para la armonía humana.

Etapas de la sexualidad

La sexualidad infantil (Corina, 2016) está dividida en 4 fases que se describen a continuación:

Figura 1

Fases de la sexualidad infantil.



Nota: La figura describe las fases de la sexualidad infantil.

Fuente: (Corina, 2016)

Manifestaciones de la sexualidad infantil

Los autores Elia & Tokunaga (2015) señalan acerca de que las manifestaciones de la sexualidad se asocian exclusivamente con la genitalidad o el erotismo; no obstante, sus manifestaciones tienen una dimensión más amplia, la sexualidad está conformada integralmente e incluye también otros aspectos.

Tabla 1

Manifestaciones de la sexualidad infantil.

Relacionadas con el género	<ul style="list-style-type: none">· Curiosidad y preguntas frecuentes sobre la diferencia entre niños y niñas· Exploración de genitales: buscar, tocar sus genitales o de otros niños y niñas, observan y les llaman la atención sus diferencias· Juegan al papá y a la mamá· Niñas y niños se visten con ropas de los progenitores, independientemente del sexo· Juegan y pueden vestirse o expresarse como personas del sexo opuesto· Curiosidad por observar o tocar el cuerpo de los adultos
Vínculos afectivos	<ul style="list-style-type: none">· Interés por tener novio o novia (con amigos, familiares o personajes favoritos)· Curiosidad por el matrimonio (las personas cercanas o queridas son elegidas como "novio" o "esposo")· Interés por crecer, enamorarse y tener una pareja· Sufren por rechazos afectivos entre sus iguales· Cuidan, alimentan y brindan afecto a sus juguetes y mascotas· Interés o preocupación por el divorcio o separación de los progenitores· Temor sobre la pérdida de seres queridos
Erotismo	<ul style="list-style-type: none">· Estimular sus genitales con la mano o frotándolos con objetos, muebles o juguetes· Juegos sexuales: niños y niñas de edad similar juegan a acercar sus cuerpos para verlos y tocarlos· Se abrazan y besan entre edades similares· Juegan al doctor, los esposos, exploran su cuerpo y los genitales
Reproducción	<ul style="list-style-type: none">· Juegan o imitan ser como papá o como mamá· Juegan a la "casita" y a tener una familia· Expresan su deseo de convertirse en padre o madre· Realizan funciones de padre o madre: cuidar o proteger a mascotas, muñecos u otros niños· Expresan su deseo de tener un bebé· Preguntas frecuentes sobre el matrimonio, el origen y nacimiento de los bebés

Nota: En la figura se realiza una breve descripción acerca de algunas de las manifestaciones de la sexualidad infantil. Fuente: (Elia & Tokunaga 2015).

Recomendaciones para padres para el manejo de la sexualidad infantil

La educación sexual de acuerdo a Fundación Instituto Tecnológico del Sur (2018), se debe realizar siempre en la familia, ya que en ésta se producen de forma natural los momentos espontáneos de intimidad y confidencia:

- Son los padres quienes deben compartir esta responsabilidad, pues ellos conocen mejor a sus hijos y proporcionan el ingrediente de amor necesario.
- Presentar el sexo como algo bonito, bueno, noble. Pero integrarlo en una dimensión humana que hable de amor, ternura, espiritualidad y razón.
- Ir siempre al ritmo que pide el niño, adaptándose a su desarrollo evolutivo.

- No mentirles nunca y responder a todas las preguntas que hagan los hijos, aunque no sean propias de su edad, pero adaptándose a su nivel de comprensión.
- Hacia los 3 ó 4 años suelen preguntar sobre los embarazos y, cuanto más les satisfaga la información que les dan, mejor. A los 8 ó 9 años puede explicarse cómo se llega a la procreación.
- Los padres deben dar a entender a sus hijos que la unión física se produce porque antes hay una unión de amor. Se puede empezar por explicarles la ilusión que les dio cuando él nació y que es fruto de un acto sexual de amor.

Consejos para padres:

Healthychildren señala en su artículo: Cómo hablar de sexo con su hijo pequeño. ¿A qué edad debo empezar a hablar con mi hijo sobre el sexo?, es así que cuando los niños comienzan a hacer preguntas, los siguientes consejo pueden facilitar la situación para ambos:

- No se burle ni se ría, aunque la pregunta sea cómica. Si usted se ríe, el niño podría sentirse avergonzado
- Procure no parecer avergonzado o asumir una actitud demasiado seria hacia el tema.
- Sea breve. Conteste con términos sencillos. Su hijo de cuatro años de edad no necesita saber los detalles del coito sexual.
- Sea honesto. Use el nombre propio de cada parte del cuerpo.
- Note si el niño quiere o necesita saber más. Después de responder, pregunté: "¿Resolví tu pregunta?" (Healthychildren, 2018).

III. METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

El proyecto aplica una investigación cualitativa descriptiva. En la primera etapa se realizó una investigación bibliográfica sobre la educación y la sexualidad infantil en proyectos similares, artículos, libros, etc.

Herramientas a Utilizar

Video informativo y trípticos: elementos fundamentales para llegar a los padres y lograr que obtengan conocimientos sobre la Educación Sexual Infantil, Sexualidad Infantil y cómo manejar este tema con los niños que están bajo su cuidado.

Plataforma Zoom: Medio facilitador para comunicaciones virtuales, utilizada para impartir el taller con padres, madres y representantes de los niños que asisten al programa Creciendo con Nuestros Hijos, CNH de los territorios de San Sebastián, Nero y Pulgarcitos.

Programas informáticos: Word, Excel y Power Point para desarrollar el proyecto.

Recursos del Proyecto

El proyecto requiere de recursos humanos y tecnológicos, seguidamente se detalla todos los recursos en base a las metas del proyecto:

Tabla 2

Recursos.

Actividades	Recursos humanos	Recursos materiales, técnicos y tecnológicos
Investigación bibliográfica	Educadores	-Computador -Microsoft Word

Elaboración de video informativo Elaboración de trípticos	Educadores	- Computador
Taller con los padres de familia	Educadores	Plataforma virtual ZOOM

Nota: Listado de recursos empleados en la realización del presente proyecto. Fuente:

Elaborado por: los autores

IV. RESULTADOS

Como resultado de la investigación se elaboró un video informativo y diseño de trípticos como se presenta en la Figura 2, para tener una mejor organización se elaboró también la estructura del taller desarrollado.

Figura 2

Tríptico para taller de sexualidad

SEXUALIDAD INFANTIL

¿Qué es?

Es el reconocimiento de nuestro ser y nuestro cuerpo.

Permite saber la pertenencia a un determinado sexo e influye en el papel que desarrollara en su familia y en la sociedad.



Manifestaciones de la sexualidad en los primeros años

Los niños pequeños aprenden de su sexualidad descubriendo sus cuerpos y las sensaciones que pueden experimentar a través de sus sentidos.



Diferencias entre niños y niñas

Física y biológicamente se diferencian porque los niños tienen pene y las niñas vagina.

En lo cultural, las diferencias las marca la sociedad a través de las reglas de conducta para uno u otro sexo.



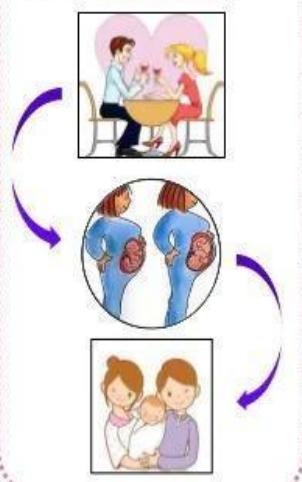
¿Por qué los niños exploran su cuerpo?

Porque le es placentero y además se están conociendo. Además de ser una necesidad.



La explicación para los niños de cómo nacen los bebés

Todos los seres humanos hacemos de la misma manera. Primero somos tan pequeños como un puntito, vivimos en el vientre de nuestras madres, quienes nos alimentaban por un cordón llamado umbílico; día a día crecemos hasta que llenados los 9 meses tenemos que salir.



Elaborado por: los autores

En la etapa final se impartió un taller informativo sobre Educación Sexual Infantil, y recomendaciones para los padres para el manejo de la sexualidad infantil, que se realizó mediante la plataforma Zoom.

V. CONCLUSIONES

Al finalizar el taller y en sí el proyecto, se ha evidenciado que los padres de familia tienen un gran interés por el tema tratado. Sin embargo, fue evidente la gran desinformación que los padres tienen sobre el tema de la sexualidad.

Otro aspecto que se evidenció es que los padres tienen dificultades y, en ciertos casos vergüenza de nombrar a los órganos sexuales con sus respectivos nombres, prefieren poner sobrenombres como: pajarito, galletita, la cosita, etc., y eso causa gran confusión en los niños.

Se puede concluir que hablar abiertamente y de forma adecuada sobre la sexualidad de los niños, es de suma importancia para su desarrollo sexual y para garantizar una sexualidad infantil saludable, fomentando el respeto por el cuerpo de los niñas y niños.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amorrottu. (1998). *Tres ensayos de teoría sexual*. En: Obras completas.
- Corina, A. G.-P. (2016). *Sexualidad infantil: información para orientar la práctica clínica*. Acta Pediatr Mex 37:47-53.
- Elia, J. & Tokunaga, J. (2015). *Sexuality education: implications for health, equity, and social justice in the United States*. Health Education ;115:105-120. United States.
- Endara, A. (2016). *La exploración del cuerpo y la sexualidad infantil en los niños y niñas de la Unidad Educativa “Santa Rosa” CDI “Las Margaritas”, cantón Ambato, provincia de Tungurahua, Ecuador*.
- Healthychildren. (2018). *Cómo hablar de sexo con su hijo pequeño*. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/Talking-to-Your-Young-Child-About-Sex.aspx>
- Hernandez, G. J. (2003). *La educación sexual de la primera infancia; Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil*. Obtenido de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Guia%20Educaci%C3%B3n%20Sexual%20en%20la%20Primera%20Infancia.pdf>
- Loor Ocaña, M. d. (2014). *La educación sexual infantil y su influencia en el desarrollo personal de los niños de primero de educación básica de la escuela “Luis A. Martínez” de la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua*.

MayoClinic. (2019). *Educación sexual: Cómo hablar sobre sexo con los niños pequeños y en edad preescolar.* Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/sexual-health/in-depth/sex-education/art-20044104>

Ministerio de Educación (2020). *Educación Sexual Integral en la etapa infantil.*

Núñez, M. d. (2013). *Dime cómo es.*

Organización Mundial de la Salud (2006). *Defining sexual health Report of a technical consultation on sexual health.* OMS.

Plannedparenthood. (2021). *¿Qué es la Educación Sexual?* Obtenido de Plannedparenthood:

<https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>

Fundación Instituto Tecnológico del Sur (2018). *Guía de educación sexual para padres de niños y niñas de preescolar y primaria. La educación para la sexualidad inicia en casa y con el mejor modelo: los padres.*